

Teknisk delegeret Evaluering

Navn:

Dato:

Nuværende status (Aspirant/C-TD / B-TD):

Virkeområde (Hvilke distrikter):

Aktivitetsniveau (Årlige stævner):

Dressur/springning:

Supplerende aktuel udd. (Steward/Fast track):

Organisatorisk kompetence

DRF organisatoriske opbygning, herunder repræsentantskab, bestyrelse, administration, udvalg mv.

Meget tilfredsstillende:

Tilfredsstillende:

Mindre tilfredsstillende:

Svar og kommentarer på de spørgsmål der blev stillet:

Faglige kompetencer – Fælles Bestemmelser.

Herunder også praktiske øvelser.

Meget tilfredsstillende:

Tilfredsstillende:

Mindre tilfredsstillende:

Svar og kommentarer på de spørgsmål der blev stillet:



Faglige kompetencer – spring/dressurreglement.

Herunder også praktiske øvelser.

Meget tilfredsstillende:

Tilfredsstillende:

Mindre tilfredsstillende:

Svar og kommentarer på de spørgsmål der blev stillet:

Personlige og sociale kompetencer

TD skal med sine kompetencer og faglige kvalifikationer fremstå som en autoritet. (Tage initiativ, have ansvarsfølelse, være bevidst om sin kommunikation – herunder kropssprog og formidling af budskaber, samt kunne udvise dømm- og handlekraft)

Meget tilfredsstillende:

Tilfredsstillende:

Mindre tilfredsstillende:

Meget tilfreds

Svar og kommentarer på de spørgsmål der blev stillet:

Konklusion / Anbefaling

Vurdering af nuværende niveau samt udviklingspotentiale.

Kommentarer:

Bedømmer/mentor underskrift

Aspirant underskrift



Evaluering:

Evaluering foregår mellem aspiranten og en af DRF udpeget B TD.

Ved evalueringen agerer aspiranten som TD ved stævnet med B TD som back up.

Evaluering af en ny aspirant til C TD foregår ved, at den B TD der evaluerer, stiller spørgsmål til aspiranten og vurderer på baggrund af de svar, der kommer, om aspiranten er tilstrækkelig klar eller "klædt på" til opgaven som C TD rundt om på stævnepladserne, og om aspiranten har, efter vores vurdering, de tilstrækkelige sociale og personlige kompetencer til at udføre opgaven som TD.

B TD har et fast spørgeskema udarbejdet af DRF som aspiranten bliver bedømt ud fra, og som er tilknyttet evalueringsskemaet. Det tilstræbes, at alle aspiranter vurderes ens ud fra samme koncept.

Evalueringen foregår primært som dialog mellem parterne med indlagte praktiske øvelser hvor aspiranten skal agere selvstændig.

Andre forhold:

TD skal endvidere have respekt for andre, nærvær, empati og være opsøgende og nysgerrig.

TD skal løbende udvikles og søge udfordringer i sit arbejde som TD. De enkelte TD skal have stor afveksling i deres arbejde/stævner, så de påvirkes og presses til at tage beslutninger i uvante situationer.

TD kan med fordel, i sit arbejde, have adgang til en "ven/livline", så tvivlsspørgsmål kan afklares og de rigtige beslutninger træffes på stævnepladsen.